

Docentenhandleiding



TOETSING MODULE 1

**Risicovolle en voorbehouden handelingen
Stichting Zorggroep de Tangenborgh**

Inhoud

Inleiding:.....	3
Duur.....	3
Aantal deelnemers	3
Leerdoelen.....	4
Leerlijnen.....	4
Competenties	5
Accreditatie en tijdsinvestering.....	5
Programmaopbouw.....	6
Protocollen en literatuur	6
Participatie	6
Contactpersonen	6
Middelen en materialen.....	7
Bijlagen	8
Bijlage I Onderdelen toetsing	9
Ad 1. Inleiding.....	9
Ad 2. Kennistoets.....	10
Ad 3. Bloedglucosewaarde bepalen en toedienen insuline	11
Ad 4. Subcutaan injecteren en gereedmaken injectiespuit	11
Ad 5. Inbrengen vleugelnaald en toedienen medicatie	12
Ad 6. Intramusculair injecteren.....	12
Ad 7. Afsluiting en uitslag	13
Bijlage II Reflectieverslag.....	14

Inleiding:

Tijdens deze toetsing wordt de deelnemer beoordeeld op kennis en uitvoering van beroeps specifieke risicovolle en voorbehouden handelingen. De toetsing bestaat uit een kennistoets van 20 meerkeuzevragen en 5 vaardighedenstations. De deelnemer laat zien dat hij kennis heeft van en bekwaam is in de uitvoering van onderstaande risicovolle en voorbehouden handelingen. Er wordt getoetst met eigen middelen en materialen. De beoordelingscriteria zijn opgesteld volgens de Vilans Kick protocollen. Het gaat in deze toetsing om:

- vingerprik voor meten bloedglucosewaarde met vingerprikker
- toedienen insuline subcutaan
- inbrengen vleugelnaald
- toedienen medicatie via vleugelnaald, subcutaan
- subcutaan en intra musculair injecteren.

Duur

3 uur

Aantal deelnemers

Max. 12

Leerdoelen

De deelnemer bewijst dat hij, volgens Vilans Kick protocol, kennis heeft van en bekwaam is in:

- Een vingerprik uitvoeren voor meten van de bloedglucosewaarde;
- De bloedglucosewaarde bepalen;
- Insuline injecteren met een insulinepen;
- Injecteren subcutaan (huidplooiotechniek);
- Benoemen welke maatregelen genomen moeten worden voor het inbrengen van een vleugelnaald;
- Een vleugelnaald subcutaan inbrengen;
- Medicatie toedienen via de vleugelnaald (subcutaan);
- Injecteren intramusculair.

Leerlijnen

- Kennis toetsen
- Vaardigheden toetsen

Competenties

Vakinhoudelijk handelen

De zorgverlener integreert vakinhoudelijke kennis, vaardigheden en een professionele attitude ten behoeve van optimale zorg voor de zorgvrager. De zorgverlener verzamelt en interpreteert gegevens van de patiënt, plant de zorg van de patiënt, voert uit, bewaakt en coördineert de gezondheidstoestand van de patiënt.

Verpleegtechnische handelingen:

- Laat tijdens een kennistoets zien dat hij voldoende kennis heeft van de verschillende handelingen¹, kan doel, anatomie en de risico's, (contra-indicaties, voor- en nazorg en eventuele complicaties)) benoemen;
- Voert tijdens toetsing de handelingen op de juiste wijze volgens Vilans Kick protocol uit.

Professionaliteit en kwaliteit

Het taakgebied professionaliteit omvat het hanteren, bevorderen en onderhouden van de vakbekwaamheid. Reflectie op de eigen competenties is hierbij een essentiële vaardigheid. Belangrijke taak is het optimaliseren van het persoonlijk functioneren als zorgverlener op de zeven verschillende taakgebieden. Optimaliseren van het persoonlijk functioneren als zorgverlener vereist een hoge mate van vakbekwaamheid in de integratie van vakinhoudelijk handelen, communicatieve vaardigheid, interdisciplinaire samenwerking binnen de keten van zorg, ontwikkeling van vakkennis en van maatschappelijke versterking in het beroep binnen de specifieke context van het domein (thuis)zorg.

Communicatie

Binnen het taakgebied communicatie draagt de zorgverlener zorg voor een effectieve communicatie en interactie met patiënten en andere betrokkenen. De zorgverlener bouwt daartoe een effectieve werkrelatie op met patiënten en past communicatietechnieken en –middelen doelgericht toe.

Accreditatie en tijdsinvestering

De deelnemer krijgt 3 accreditatiepunten voor een toetsing van 3 uur.

¹ Glucose meting en waardebepaling, toedienen insuline subcutaan, subcutaan en intramusculair injecteren, vleugelnaald inbrengen, medicatie toedienen via de vleugelnaald (subcutaan)

Programmaopbouw

00.00 00.10	1. Inleiding, doelstellingen, verwachtingen en groepsindeling. Zie bijlage I ad 1.
00.10 00.50	2. Kennistoets Zie bijlage I ad 2.
00.50 01.20	2. Vingerprik voor meten bloedglucosewaarde met vingerprikker en toedienen insuline subcutaan. Zie bijlage I ad 2.
01.20 01.50	3. Subcutaan injecteren. Zie bijlage I ad 3.
01.50 02.20	4. Vleugelnaald inbrengen en medicatie toedienen via vleugelnaald (subcutaan) Zie bijlage I ad 4.
02.20 02.50	5. Intramusculair injecteren Zie bijlage I ad 5.
02.50 03.00	7. . Afsluiting van de toetsing. Toetsing behaald? Wat neem je mee naar je praktijk? Wat heb je nodig om bekwaam te blijven? Plenair, zie bijlage I ad 7 en bijlage II voor reflectieformulier.

Protocollen en literatuur

- Vilans protocollen Voorbehouden, Risicovolle en overige handelingen.

Participatie

- Je levert een actieve bijdrage aan een open- en veilig leerklimaat;
- Je toont respect en waardering voor elkaar;
- Kennis, inzicht, ervaringen en vaardigheden delen en vergroten.

Contactpersonen

Team Opleidingen UMCG Ambulancezorg
0592 304460

Middelen en materialen

- Kennistoets
- Beoordelingscriteria Vilans Kick protocollen
- Observatie formulieren van betreffende Vilansprotocollen (alle formulieren 1 x per deelnemer)

Handeling	Aantal	Materialen
Algemeen	6	Injectieassessor voor subcutaan en intramusculair injecteren
	3	Afvalbak
	6	Naaldenbeker
	1 doos	Spuit 2,5 cc
	1 doos	Spuit 5 cc
	1 doos	Spuit 10 cc
	1 doos	Spuit 5 cc luer
	48	Oefenampullen NaCl 0,9%
	6	Desinfectans, chloorhexidine alcohol 70%
	2 pak	Gazen 5x5
	2 pak	Gazen 10x10
	S, M, L	Handschoenen
	6	Handalcohol/sterilium
	1 doos	Nierbekkentjes
	6	Schaar
	6 rol	Leukopor (of andere hechtpleister)
	12	Onderlegger
	3 doos	Tissues
Glucose meten	6	Evt. Zeep en schone handdoek (voor de cliënt)
	24	Vingerprikker
	24	Teststrip
	3	Bloedglucosemeter
Injecteren insuline subcutaan	3	Toedienlijst*
	3	Insulinepen + gebruiksinstructie
	24	Pennaald
Injecteren subcutaan	6	Toedienlijst*
	24	Steriele opzuignaald
	24	Steriele injectienaald (SC Oranje)
	24	Oefenampul
Inbrengen vleugelnaald subcutaan en toedienen medicijnen	6 (min. 3)	Vleugelnaald met verlengslang/canule + naaldloos afsluitdopje (connector)
	6	Toedienlijst*
	12	Tegaderm
	24	Opzuignaald
Injecteren intramusculair	6	Toedienlijst*
	24	Oefenampul (bv. Furosemide/vit. B12)
	24	Steriele opzuignaald
	24	Steriele injectienaald (IM Groen)

Bijlagen

Bijlage I Onderdelen toetsing

Ad 1. Inleiding

Onderwerp: Inleiding

Doelstellingen: De deelnemers zijn op de hoogte van het programma van de toetsing.

Verwachtingen en verloop van de toetsing zijn met de deelnemers afgestemd.

Benodigdheden en voorbereiding:

13 bekken (1 voor de assessor en voor iedere deelnemer één) met:

- 1 spuit 2,5 cc, 1 spuit 5 cc, 1 spuit 10 cc en 1 spuit 5 cc luer.
- 10 gazen 5x5
- 5 gazen 10x10
- 3 oefenampullen NaCl 0,9%
- 1 oefenampul voor SC, 1 oefenampul voor IM en 1 oefenampul voor vleugelnaald (SC)
- 2 vingerprikkers
- 2 teststrips
- 2 pennaalden
- 8 opzuignaalden
- 3 injectienaalden (SC)
- 3 injectienaalden (IM)
- 1 Tegaderm
- 1 onderlegger

De deelnemers pakken zelf tissues (wanneer nodig) en handschoenen op maat (steriel en niet-steriel). Afvalbak voor gebruik tijdens de uitvoering van de handelingen staat klaar bij de verschillende handelingsstations.

Inhoud en aanpak: De assessor neemt het programma door met de deelnemers. Vragen en verwachtingen worden met elkaar gedeeld zodat de assessor kan aansluiten bij de deelnemers. De assessor legt uit dat de deelnemers starten met een kennistoets en daarna in tweetallen de handelingen uitvoeren. De assessor maakt tweetallen en geeft iedere deelnemer een bekken met materialen die hij gedurende de hele toetsing kan gebruiken. Er wordt intercollegiaal getoetst. Dat wil zeggen dat één deelnemer de handeling uitvoert en de ander observeert en beoordeelt. De assessor heeft de overview en beoordeelt steeksproefsgewijs.

Werkvorm: Doceren en groepsgesprek.

Functionaris: Assessor verpleegkundige.

Ad 2. Kennistoets

Onderwerp: Kennistoets vingerprik voor meten bloedglucosewaarde met vingerprikker, toedienen insuline subcutaan, inbrengen vleugelnaald, toedienen medicatie via vleugelnaald, subcutaan en intra musculair injecteren.

Doelstellingen;

De deelnemer heeft kennis van de vingerprik voor meten bloedglucosewaarde met vingerprikker, toedienen insuline subcutaan, inbrengen vleugelnaald (subcutaan), toedienen medicatie via vleugelnaald, subcutaan en intra musculair injecteren volgens protocol Vilans en laat zien dat hij deze kennis begrijpt door de kennistoets met een voldoende af te sluiten.

Benodigheden en voorbereiding: Toets met meerkeuzevragen, antwoordvellen, pennen.

Inhoud en aanpak: De assessor legt uit dat de toets bestaat uit 20 meerkeuzevragen. Bij iedere vraag is één antwoord juist. Goed lezen is heel belangrijk. Het juiste antwoord vul je in op het antwoordvel. De deelnemer krijgt 40 minuten voor het maken van de toets. Er wordt niet met elkaar overlegd. De deelnemer scoort voldoende bij 12 juiste antwoorden.

Werkvorm: Kennistoets.

Functionaris: Assessor verpleegkundige.

Ad 3. Bloedglucosewaarde bepalen en toedienen insuline

Onderwerp: Vingerprik voor meten bloedglucosewaarde met vingerprikker en insuline toedienen subcutaan

Doelstellingen: De deelnemer kan volgens protocol Vilans:

- Een vingerprik uitvoeren voor meten van de bloedglucosewaarde;
- De bloedglucosewaarde bepalen;
- Insuline injecteren met een insulinepen.

Benodigheden en voorbereiding: Vilans protocollen en observatieformulieren + bijbehorende materialen van de materialenlijst (pagina 7).

Per tweetal krijgen de deelnemers een injectieassessor, naaldenbeker, handalcohol en een toedienlijst.

Drie tweetallen krijgen de bloedglucosemeter en de andere drie tweetallen een insulinepen.

Inhoud en aanpak: De assessor bereidt het station voor door voor de deelnemers materialen en observatieformulieren klaar te leggen. De deelnemers zitten in de gemaakte tweetallen bij elkaar. De tafels staan opgesteld in een hoefijzervorm zodat de assessor kan observeren en oordelen. De deelnemers toetsen intercollegiaal én de assessor heeft het eindoordeel. In tweetallen voeren de deelnemers de handelingen praktisch uit. Eén deelnemer voert uit en de ander beoordeelt met gebruik making van observatielijsten Vilans. Iedere deelnemer heeft 15 minuten voor de uitvoering van de handelingen. Daarna ga je wisselen.

Werkvorm: Intercollegiaal toetsen en toetsen door assessor.

Functionaris: Assessor verpleegkundige.

Ad 4. Subcutaan injecteren en gereedmaken injectiespuit

Onderwerp: Subcutaan injecteren en gereedmaken injectiespuit ampul.

Doelstellingen: De deelnemer kan volgens protocol Vilans:

- Een injectiespuit met medicatie uit een ampul gereedmaken;
- Injecteren subcutaan (huidplooi techniek).

Benodigheden en voorbereiding: Vilans protocollen en observatieformulieren + bijbehorende materialen van de materialenlijst (pagina 7).

Per tweetal krijgen de deelnemers een injectieassessor, naaldenbeker, handalcohol en een toedienlijst.

Inhoud en aanpak: De assessor bereidt het station voor door voor de deelnemers materialen en observatieformulieren klaar te leggen. De deelnemers zitten in de gemaakte tweetallen bij elkaar. De tafels staan opgesteld in een hoefijzervorm zodat de assessor kan observeren en oordelen. De deelnemers toetsen intercollegiaal én de assessor heeft het eindoordeel. In tweetallen voeren de deelnemers de handelingen praktisch uit. Eén deelnemer voert uit en de ander beoordeelt met gebruik making van observatielijsten Vilans. Iedere deelnemer heeft 15 minuten voor de uitvoering van de handelingen. Daarna ga je wisselen.

Werkvorm: Intercollegiaal toetsen en toetsen door assessor.

Functionaris: Assessor verpleegkundige.

Ad 5. Inbrengen vleugelnaald en toedienen medicatie

Onderwerp: Vleugelnaald inbrengen en medicatie toedienen via de vleugelnaald (subcutaan)

Doelstellingen: De deelnemer kan volgens protocol Vilans:

- Benoemen welke maatregelen genomen moeten worden voor het inbrengen van een vleugelnaald;
- Een vleugelnaald subcutaan inbrengen;
- Medicatie toedienen via de vleugelnaald (subcutaan).

Benodigheden en voorbereiding: Vilans protocollen en observatieformulieren + bijbehorende materialen van de materialenlijst (pagina 7).

Per tweetal krijgen de deelnemers een injectieassessor, vleugelnaald met verlengslang/canule + naadloos afsluitdopje (connector), naaldenbeker, handalcohol en een toedienlijst.

Inhoud en aanpak: De assessor bereidt het station voor door voor de deelnemers materialen en observatieformulieren klaar te leggen. De deelnemers zitten in de gemaakte tweetallen bij elkaar. De tafels staan opgesteld in een hoefijzervorm zodat de assessor kan observeren en oordelen. De deelnemers toetsen intercollegiaal én de assessor heeft het eindoordeel. In tweetallen voeren de deelnemers de handelingen praktisch uit. Eén deelnemer voert uit en de ander beoordeelt met gebruik making van observatielijsten Vilans. Iedere deelnemer heeft 15 minuten voor de uitvoering van de handelingen. Daarna ga je wisselen.

Werkvorm: Intercollegiaal toetsen en toetsen door assessor.

Functionaris: Assessor verpleegkundige.

Ad 6. Intramusculair injecteren

Onderwerp: Intramusculair injecteren

Doelstellingen: De deelnemer kan volgens protocol Vilans intramusculair injecteren.

Benodigheden en voorbereiding: Vilans protocollen en observatieformulieren + bijbehorende materialen van de materialenlijst (pagina 7).

Per tweetal krijgen de deelnemers een injectieassessor, naaldenbeker, handalcohol en een toedienlijst.

Inhoud en aanpak: De assessor bereidt het station voor door voor de deelnemers materialen en observatieformulieren klaar te leggen. De deelnemers zitten in de gemaakte tweetallen bij elkaar. De tafels staan opgesteld in een hoefijzervorm zodat de assessor kan observeren en oordelen. De deelnemers toetsen intercollegiaal én de assessor heeft het eindoordeel. In tweetallen voeren de deelnemers de handelingen praktisch uit. Eén deelnemer voert uit en de ander beoordeelt met gebruik making van observatielijsten Vilans. Iedere deelnemer heeft 15 minuten voor de uitvoering van de handelingen. Daarna ga je wisselen.

Werkvorm: Intercollegiaal toetsen en toetsen door assessor.

Functionaris: Assessor verpleegkundige.

Ad 7. Afsluiting en uitslag

Onderwerp: Afsluiting van de toetsing. Wat neem je mee naar je praktijk? Wat heb je nodig om bekwaam te blijven?

Doelstellingen: De deelnemer reflecteert:

- Op eigen handelen en kan de transfer naar de praktijk maken doordat hij zich bewust is van eigen sterke competenties en eigen minder sterke competenties in de uitvoering van de getoetste handelingen.

De deelnemer is weer bewust bekwaam in de handelingen:

- + vingerprik voor meten bloedglucosewaarde met vingerprikker;
 - + toedienen insuline subcutaan;
 - + inbrengen vleugelnaald;
 - + toedienen medicatie via vleugelnaald, subcutaan;
 - + subcutaan en intra musculair injecteren, incl. gereedmaken injectiespuit.
-

Benodigheden en voorbereiding: Evaluatie en reflectieformulier (bijlage II).

Inhoud en aanpak: De assessor bespreekt met de deelnemers de uitslag van de toetsing en evalueert de toetsing op proces en op inhoud. Hij stelt vragen, beantwoordt vragen en geeft tips en tips mee die hij heeft gezien tijdens de toetsing. De deelnemer vult een evaluatieformulier en reflectieformulier in. Hij maakt bespreekbaar wat goed ging en wat hij nog beter wil leren. Hiermee gaat hij aan de slag in de praktijk.

Werkvorm: Evalueren, reflecteren, groepsgesprek.

Functionaris: Assessor verpleegkundige

Bijlage II Reflectieverslag

Reflectieverslag

Met behulp van dit formulier ga je naar je eigen handelen kijken. Je zet jezelf als het ware een spiegel voor. Door deze figuurlijke spiegel voor te houden, hopen we je bewust te laten worden van handelingen die je zowel bewust als onbewust maakt. Om vervolgens je handelen te verbeteren. Het invullen van dit formulier kost 10 minuten van je tijd en helpt je in het veilig uitvoeren van de vandaag getrainde handelingen in de praktijk.

1. Kies een situatie(s) waarop jij wilt reflecteren. Omschrijf deze situatie/ervaring/handeling:

2. Waarin was je goed?
(omschrijf waaruit dit blijkt, geef een voorbeeld)

3. Hoe ga je je sterke punten behouden?

4. Waarin was je minder goed?
(omschrijf waaruit dit blijkt, geef een voorbeeld)

5. Wat heb je nodig om je verder te ontwikkelen?

A. Wat kun je zelf doen?

B. Wat heb je nodig van iemand anders en van wie?

6. Welke leervragen of leerdoelen neem je mee?

Denk daarbij aan de volgende vragen: hoe ga je dit bereiken? Welke afspraken maak je hierover? Welk termijn heb je nodig?
